

LE CHERCHEUR AUGMENTÉ

Guide pratique de la recherche
scientifique assistée par l'IA



RECHERCHER
MIEUX



ANALYSER
PLUS FINEMENT



PUBLIER
AVEC IMPACT

OUTILS
MÉTHODES
BONNES PRATIQUES
ÉTHIQUE & INTÉGRITÉ



Table of Contents

PARTIE 0 — Introduction : ce que l'IA change vraiment pour un chercheur	6
Ce que vous allez trouver dans ce guide.....	6
Ce que l'IA change réellement pour un chercheur.....	6
Ce que l'IA ne remplace pas	7
Comment utiliser ce document	8
PARTIE 1 — Fondations.....	9
1.1 — Cartographie des outils IA utiles à la recherche.....	9
1.1.1 — Les assistants IA généralistes	9
1.1.2 — Les moteurs de recherche scientifique assistés par IA	10
1.1.3 — Les outils d'analyse documentaire	11
1.1.4 — Les outils d'analyse de données	12
1.1.5 — Les outils de rédaction et de présentation.....	12
1.2 — Le prompt engineering académique.....	15
1.2.1 — Pourquoi la formulation change tout.....	15
1.2.2 — La structure d'un bon prompt académique	15
1.2.3 — Les erreurs fréquentes et comment les éviter	16
1.2.4 — Prompts de base prêts à utiliser	17
1.2.5 — L'itération : travailler en dialogue avec l'IA	17
PARTIE 2 — Workflow complet de recherche assistée par l'IA	19
Vue d'ensemble — Le workflow du chercheur augmenté.....	20
2.1 — Identification et cadrage du sujet de recherche	22
Apport de l'IA à cette étape.....	22
Outils mobilisés.....	22
Application pratique — Projet Ouagadougou.....	22
Prompts prêts à utiliser	22
Résultat attendu.....	22
Vérification critique	23
8. Limites à cette étape.....	23
9. Exercice pratique	23
2.2 — Revue de littérature assistée par l'IA	24
Apport de l'IA à cette étape.....	24
Outils mobilisés.....	24
Application pratique — Projet Ouagadougou.....	24
Prompts prêts à utiliser	25
Résultat attendu.....	25
Vérification critique	25

8. Limites à cette étape	26
9. Exercice pratique	26
2.3 — Organisation documentaire et gestion des sources	34
Apport de l'IA à cette étape	34
Outils mobilisés	34
Application pratique — Projet Ouagadougou	34
Prompts prêts à utiliser	34
Résultat attendu	35
Vérification critique	35
8. Limites à cette étape	35
9. Exercice pratique	35
2.4 — Collecte et analyse des données avec l'IA	36
Apport de l'IA à cette étape	36
Outils mobilisés	36
Application pratique — Projet Ouagadougou	36
Prompts prêts à utiliser	36
Résultat attendu	37
Vérification critique	37
8. Limites à cette étape	37
9. Exercice pratique	38
2.5 — Rédaction scientifique assistée	39
Apport de l'IA à cette étape	39
Outils mobilisés	39
Application pratique — Projet Ouagadougou	39
Prompts prêts à utiliser	39
Résultat attendu	40
Vérification critique	40
8. Limites à cette étape	40
9. Exercice pratique	40
2.6 — Visualisation des résultats et préparation des présentations	42
Apport de l'IA à cette étape	42
Outils mobilisés	42
Application pratique — Projet Ouagadougou	42
Prompts prêts à utiliser	42
Résultat attendu	43
Vérification critique	43
8. Limites à cette étape	43
9. Exercice pratique	44
2.7 — Vérification, éthique et intégrité scientifique	45
Les hallucinations : comprendre le phénomène	45

Les biais des modèles	45
Confidentialité des données de recherche	45
Transparence et déclaration d'usage IA	46
Ce que l'IA ne doit pas faire dans une recherche académique	47
PARTIE 3 — Applications universitaires élargies.....	49
3.1 — Supervision et accompagnement des étudiants	49
Apport de l'IA à la supervision.....	49
Outils mobilisés.....	49
Prompts prêts à utiliser	49
3.2 — Préparation de cours et de supports pédagogiques	51
Apport de l'IA à la préparation de cours.....	51
Outils mobilisés.....	51
Prompts prêts à utiliser	51
3.3 — Veille scientifique automatisée.....	53
Outils mobilisés.....	53
Prompts prêts à utiliser	53
3.4 — Transcription et analyse d'entretiens de terrain	55
Apport de l'IA à cette étape.....	55
Outils mobilisés.....	55
Prompts prêts à utiliser	56
3.5 — Vulgarisation et communication scientifique	57
Apport de l'IA à cette étape.....	57
Outils mobilisés.....	57
Prompts prêts à utiliser	57
3.6 — Gestion administrative et productivité académique.....	59
Apport de l'IA à cette étape.....	59
Outils mobilisés.....	59
Prompts prêts à utiliser	59
3.7 — Agents IA et automatisation : ce qui change en 2026	61
Qu'est-ce qu'un agent IA ?.....	61
Applications concrètes pour un chercheur	61
Outils accessibles sans programmation.....	61
Ce qui reste à venir.....	62
PARTIE 4 — Annexes pratiques.....	68
Annexe A — Bibliothèque de prompts académiques	68
A.1 — Exploration et cadrage du sujet.....	68
A.2 — Revue de littérature.....	68
A.3 — Analyse de données	69
A.4 — Rédaction scientifique.....	69
A.5 — Présentation et vulgarisation.....	70

A.6 — Supervision et pédagogie	70
Annexe B — Tableau comparatif des outils par fonction	72
B.1 — Exploration et recherche bibliographique	72
B.2 — Analyse documentaire	72
B.3 — Analyse de données	73
B.4 — Rédaction et reformulation	73
B.5 — Présentation et visualisation	73
B.6 — Transcription et traitement d'entretiens	74
Annexe C — Checklist avant soumission d'un travail assisté par IA	75
C.1 — Vérification des sources	75
C.2 — Intégrité du contenu	75
C.3 — Déclaration et conformité	75
Annexe D — Erreurs fréquentes et comment les éviter	77
D.1 — Erreurs de prompt	77
D.2 — Erreurs de vérification	77
D.3 — Erreurs d'éthique académique	77
Annexe E — Glossaire	79
Annexe F — Ressources pour aller plus loin	81
Bases de données académiques à connaître	81
Pour suivre l'évolution des outils IA en recherche	81
Pour conclure	86
Bibliographie sélective	87
IA et recherche académique	Error! Bookmark not defined.
Grands modèles de langage (LLM) — comprendre les bases ..	Error! Bookmark not defined.
Intégrité académique et usage de l'IA	Error! Bookmark not defined.
Politique des revues sur l'usage de l'IA	Error! Bookmark not defined.
Contexte africain et numérique	Error! Bookmark not defined.

PARTIE 0 — Introduction : ce que l'IA change vraiment pour un chercheur

Version 3 — août 2026. Les adresses web, tarifs et quotas mentionnés dans ce guide ont été vérifiés en août 2026. Ces informations évoluent vite : vérifiez-les avant de vous engager sur un outil.

Ce que vous allez trouver dans ce guide

Ce document est un guide pratique. Il ne cherche pas à vous convaincre que l'intelligence artificielle est utile — vous avez probablement déjà une opinion là-dessus. Il cherche à vous montrer comment l'intégrer concrètement dans votre travail de chercheur, à chaque étape, de manière rigoureuse et vérifiable.

Il s'adresse à des enseignants-chercheurs, quel que soit leur niveau de familiarité avec les outils IA. Que vous ayez déjà utilisé ChatGPT ou que vous n'ayez jamais ouvert un outil de ce type, vous trouverez ici un point d'entrée adapté. La progression est conçue pour que les plus expérimentés n'aient pas à subir des explications inutiles, et pour que les débutants ne soient pas largués dès les premières pages.

Fil conducteur du guide

Fil rouge du document — Projet fictif utilisé tout au long du guide :

« Analyse de l'accès à l'eau potable dans les zones périurbaines de Ouagadougou : enjeux sanitaires et réponses politiques »

Ce projet traversera chaque étape du workflow scientifique : requêtes formulées, documents analysés, données traitées, article structuré, présentation préparée.

Ce que l'IA change réellement pour un chercheur

Commençons par ce qui est vrai, et par ce qui ne l'est pas.

L'IA ne fait pas de recherche à votre place. Elle ne pense pas, elle ne comprend pas au sens scientifique du terme, elle ne vérifie pas ses propres affirmations. Ce point n'est pas une mise en garde de précaution — c'est une réalité pratique que vous devrez garder en tête à chaque utilisation.

Ce qu'elle fait, en revanche, c'est modifier profondément le temps que vous passez sur certaines tâches. Voici ce qui change concrètement :

La vitesse d'exploration.

Vous pouvez couvrir un territoire bibliographique beaucoup plus large en moins de temps. Ce n'est pas un remplacement de la lecture approfondie — c'est un premier filtre qui vous permet de savoir où concentrer votre attention.

La reformulation et la structuration.

L'IA est très efficace pour reformuler une idée, restructurer un paragraphe, clarifier une formulation complexe, ou générer un plan alternatif quand vous êtes bloqué. Elle n'écrit pas à votre place — elle vous aide à écrire mieux et plus vite.

L'analyse documentaire.

Sur un corpus de PDF, l'IA peut extraire des thèmes, identifier des contradictions, repérer des méthodologies récurrentes, et vous donner une vision transversale qu'il vous aurait fallu des heures à construire manuellement.

L'assistance à l'analyse de données.

Pour les chercheurs qui ne sont pas spécialistes en statistiques ou en programmation, l'IA permet d'analyser des données, de produire des visualisations et d'interpréter des résultats — en langage naturel, sans maîtriser Python ou R. Avec les précautions qui s'imposent, nous y reviendrons.

La préparation de présentations et la vulgarisation.

Résumer des résultats complexes pour un public non spécialiste, préparer une soutenance, construire des slides — autant de tâches où l'IA apporte une aide réelle et mesurable.

Emplacement de capture d'écran

[CAPTURE : schéma montrant le chercheur au centre, entouré des tâches de recherche, avec distinction visuelle entre tâches assistées par IA et tâches entièrement humaines]

Ce que l'IA ne remplace pas

Votre jugement scientifique.

C'est vous qui évaluez la pertinence d'une source, la solidité d'une méthodologie, la validité d'une interprétation. L'IA peut vous proposer des éléments, jamais les valider.

La rigueur de vérification.

L'IA produit des réponses plausibles, pas nécessairement exactes. Elle peut citer des articles qui n'existent pas, attribuer des idées à de mauvais auteurs, ou présenter des approximations avec une confiance trompeuse. Chaque information produite par l'IA qui entre dans votre travail académique doit être vérifiée à la source.

La connaissance de votre terrain.

Vous connaissez votre domaine, votre contexte, vos données. L'IA ne connaît que ce que vous lui donnez. Plus vous la guidez avec précision, plus elle est utile.

La responsabilité académique.

Un article que vous publiez vous engage entièrement, qu'une partie ait été rédigée avec assistance IA ou non. Les questions d'attribution, de transparence et d'intégrité scientifique restent de votre ressort.

La posture à adopter

L'IA est un assistant, pas un auteur. Un assistant compétent, rapide, disponible à toute heure, capable de travailler sur des corpus que vous n'auriez pas le temps de traiter seul — mais un assistant qui a besoin d'être guidé, corrigé, et dont le travail doit être relu.

La compétence centrale que ce document cherche à développer n'est pas « savoir utiliser tel ou tel outil ». C'est savoir formuler des demandes précises, évaluer les réponses obtenues, et intégrer l'aide de l'IA dans un processus de recherche rigoureux.

C'est cette compétence qui reste valide même quand les outils changent — et ils changent vite.

Comment utiliser ce document

Vous pouvez le lire de manière linéaire si vous découvrez le sujet. Vous pouvez aussi aller directement à la Partie 2 si vous connaissez déjà les bases et souhaitez travailler sur votre workflow de recherche. Les annexes en Partie 4 sont conçues pour être consultées indépendamment — vous y trouverez les prompts, les checklists et les tableaux comparatifs d'outils.

Chaque module de la Partie 2 est autonome. Si votre besoin immédiat concerne la revue de littérature, vous pouvez commencer par ce module sans avoir lu les précédents.

Organisation du guide

Structure du document :

Partie 0 — Introduction (ce document)

Partie 1 — Fondations : cartographie des outils et prompt engineering académique

Partie 2 — Workflow complet de recherche assistée (fil rouge)

Partie 3 — Applications universitaires élargies

Partie 4 — Annexes pratiques : prompts, checklists, tableaux comparatifs

PARTIE 1 — Fondations

Avant d'entrer dans le workflow de recherche, il faut poser deux bases solides : savoir quels outils existent et à quoi ils servent vraiment, et savoir comment s'adresser à l'IA pour obtenir des réponses exploitables dans un contexte académique. Ces deux compétences conditionneront l'efficacité de tout ce qui suit.

1.1 — Cartographie des outils IA utiles à la recherche

Il existe aujourd'hui un nombre considérable d'outils IA. En présenter une liste exhaustive serait à la fois inutile et contre-productif — cette liste serait dépassée en quelques mois. Ce qui est utile, c'est de comprendre les catégories fonctionnelles et de savoir quel type d'outil mobiliser à quelle étape.

Les outils sont regroupés ici par fonction, pas par marque. À l'intérieur de chaque catégorie, des exemples concrets sont donnés, avec leur statut tarifaire au moment de la rédaction. Ce statut peut évoluer — vérifiez toujours avant de vous engager sur un abonnement.

1.1.1 — Les assistants IA généralistes

Ce sont les outils les plus connus. Ils permettent de dialoguer en langage naturel, de rédiger, reformuler, résumer, expliquer, traduire, analyser. Ils constituent le point d'entrée le plus accessible pour un chercheur qui débute avec l'IA.

Définition

Qu'est-ce qu'un assistant IA généraliste ?

Un programme capable de comprendre une question formulée en langage naturel et d'y répondre de manière cohérente. Il ne cherche pas sur internet en temps réel (sauf fonctionnalité spécifique activée), il génère une réponse à partir de ce qu'il a appris lors de son entraînement. Sa date de coupure de connaissance est un paramètre important à connaître.

Outil	Fonction principale	Gratuit ?	Langue FR ?	À utiliser pour...
Claude (Anthropic) <i>claude.ai</i>	Raisonnement, longs documents, rédaction rigoureuse	Oui (limité)	Oui	Analyse de PDF volumineux, rédaction académique, structuration d'arguments complexes